



## **Kwalificatieprofiel Triathlontrainer niveau 4**

## Inhoudsopgave

4.1	Overzicht	3
4.2	Algemene informatie over de kwalificatie	3
4.2.1	Typering kwalificatie	3
4.2.2	Kenmerken kwalificatie	4
4.2.3	In- en doorstroom	4
4.3	Kerntaken en werkprocessen	5
4.4	Beschrijving van de kerntaken	5
4.4.1	Kerntaak 4.1: Geven van trainingen	5
4.4.2	Kerntaak 4.2: Coachen bij wedstrijden	7
4.4.3	Kerntaak 4.3: Ondersteunen van sporttechnisch beleid	8
4.4.4	Kerntaak 4.5: Samenwerken met begeleidingsteam en deskundigen	8
4.4.5	Kerntaak 4.6: Selecteren van sporters	9

## 4.1 Overzicht

Kenmerken kwalificatieprofiel	
Sportspecifieke naam van de kwalificatie	Triathlontrainer 4
Kwalificatiestructuur	KSS 2022
Kwalificatielij	Trainer-coach
Kwalificatieniveau	KSS 4
Verplichte deelkwalificaties	4.1 Geven van trainingen
	4.2 Coachen bij wedstrijden
	4.3 Ondersteunen van sporttechnisch beleid
	4.5 Samenwerken met begeleidingsteam en deskundigen
	4.6 Selecteren van sporters
Facultatieve deelkwalificaties	-
Kwalificatieprofiel conform model KSS	KSS 2022
Afwijkingen van model	-
Niveau NLQF/EQF	Definitieve bevestiging inschaling NLQF 2023
Sector (iscod-code)	Sport 1014
Gelegitimeerd	WOS, FNV Sport, NOC*NSF
Datum vaststelling ledenvergadering NOC*NSF	21 november 2022

Kenmerken sportbond	
Naam	Nederlandse Triathlon Bond
Adres	Papendallaan 49 6816 VD Arnhem
Contactgegevens Toetsingscommissie sportbond	opleidingen@triathlonbond.nl
Datum instelling Toetsingscommissie door bestuur bond	[in te vullen door sportbond]
Datum vaststelling kwalificatieprofiel door Toetsingscommissie	[in te vullen door sportbond]

## 4.2 Algemene informatie over de kwalificatie

In deze paragraaf wordt de kwalificatie nader omschreven.

### 4.2.1 Typering kwalificatie

Werkomgeving	De triathlontrainer 4 werkt met getalenteerde en/of geselecteerde sporters. Dit kunnen jeugdsporters, volwassen sporters en/of sporters met een beperking zijn. De getalenteerde sporters acteren op het niveau van de landelijke top voor hun leeftijdsklasse. De geselecteerde sporters nemen deel aan competities op landelijk niveau. Het werkterrein kan een (top)vereniging,
--------------	--

	een (afdeling van een) sportbond (bijvoorbeeld RTC) of een andersoortige sportorganisatie zijn.
Rol en verantwoordelijkheden	De triathlontrainer 4 is vaak de hoogst gekwalificeerde sporttechnische functionaris (hoofdtrainer) of een gespecialiseerde talentencoach in de betreffende regio. Hij is verantwoordelijk voor een omgeving die sporters stimuleert tot verdere sportieve en sporttechnische ontwikkeling. De triathlontrainer 4 voert alle kerntaken zelfstandig uit en is verantwoordelijk voor het eigen handelen en voor het sportkader dat hij aanstuurt. Hij draagt verantwoordelijkheid voor het resultaat van activiteiten en werk van anderen en voor het aansturen van onvoorspelbare processen. Het bestuur van de sportvereniging, sportbond of sportorganisatie is op te vatten als de werkgever.
Typerende beroepshouding	De triathlontrainer 4 staat voor de uitdaging om maatwerk te leveren. De begeleiding en het programma moeten afgestemd zijn op de specifieke mogelijkheden van de geselecteerde of getalenteerde sporters. Het doel is prestatieontwikkeling en op termijn te komen tot optimale prestaties. De triathlontrainer 4 reflecteert op eigen handelen vanuit de intentie ervan te leren.
Complexiteit	De complexiteit van het werk van een triathlontrainer 4 schuilt in onvoorspelbare factoren zoals kwetsbaarheid in de ontwikkeling van getalenteerde en/of geselecteerde sporters. De triathlontrainer 4 analyseert complexe situaties, werkt analytisch, planmatig en gebruikt bij problemen zowel standaard als nieuwe, creatieve oplossingen.
Branchevereisten	Bezit geldige VOG-verklaring. Onderschrijft 'Gedragcode trainers/coaches en begeleiders' van Centrum Veilige Sport Nederland.

#### 4.2.2 Kenmerken kwalificatie

Indicatie opleidingsduur	12-18 maanden
Diploma	Als naar oordeel van de Toetsingscommissie van de sportbond voldaan is aan de verplicht gestelde deelkwalificaties ontvangt men het diploma van de sportbond. Op het diploma staan de succesvol afgelegde deelkwalificaties vermeld.
Deelkwalificaties	Als voldaan is aan de door de sportbond facultatief gestelde deelkwalificaties ontvangt men per deelkwalificatie een certificaat van de sportbond.

#### 4.2.3 In- en doorstroom

Instroomeisen	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Minimaal 18 jaar;</li> <li>▪ Lid van de NTB;</li> <li>▪ Diploma Triathlontrainer 3;</li> <li>▪ Verklaring Omtrent Gedrag;</li> <li>▪ Goedgekeurde praktijksituatie.</li> </ul>
Doorstroomrechten	De triathlontrainer 4 kan zich verder ontwikkelen op basis van ervaring en opleiding naar KSS-niveau 5 of verbreding op niveau 4.

## 4.3 Kerntaken en werkprocessen

Deze paragraaf geeft een overzicht van de kerntaken en werkprocessen.

Kerntaken	Werkprocessen
Kerntaak 4.1 Geven van trainingen	4.1.1 Begeleidt specifieke (groepen) sporters
	4.1.2 Stelt plannen op voor de lange en korte termijn
	4.1.3 Voert trainingen uit
	4.1.4 Evalueert uitvoering plannen en reflecteert op eigen handelen
Kerntaak 4.2 Coachen bij wedstrijden	4.2.1 Begeleidt sporters bij wedstrijden
	4.2.2 Bereidt wedstrijden voor
	4.2.3 Coacht gericht op de wedstrijd
	4.2.4 Evalueert wedstrijden en reflecteert op eigen handelen
Kerntaak 4.3 Ondersteunen van sporttechnisch beleid	4.3.1 Stelt een sporttechnisch beleidsadvies op
	4.3.2 Voert beleidsmatige taken uit
	4.3.3 Evalueert uitvoering van het sporttechnisch beleid en reflecteert op eigen handelen
Kerntaak 4.5 Samenwerken met begeleidingsteam en deskundigen	4.5.1 Werkt samen met begeleidingsteam
	4.5.2 Werkt samen met interne en externe stakeholders
	4.5.3 Onderhoudt contact met externen en reflecteert op eigen handelen
Kerntaak 4.6 Selecteren van sporters	4.6.1 Begeleidt sporters gericht op hun ontwikkeling
	4.6.2 Werkt met doelstellingen en selectiecriteria
	4.6.3 Verzamelt en interpreteert selectie/scoutinggegevens
	4.6.4 Selecteert sporters en reflecteert op eigen handelen

## 4.4 Beschrijving van de kerntaken

Deze paragraaf beschrijft de verschillende kerntaken en werkprocessen met de beheersingscriteria.

### 4.4.1 Kerntaak 4.1: Geven van trainingen

Werkprocessen bij kerntaak 4.1	Beheersingscriteria	Resultaten
4.1.1 Begeleidt specifieke (groepen) sporters	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Benadert sporters op positieve wijze.</li> <li>▪ Begeleidt sporters bij het leren presteren onder druk.</li> <li>▪ Leert sporters te reflecteren op zichzelf.</li> <li>▪ Adviseert sporters over voeding in relatie tot presteren.</li> <li>▪ Informeert sporters over dopingprocedures conform regelgeving.</li> <li>▪ Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie.</li> <li>▪ Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie conform de richtlijnen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ De sporters kunnen omgaan met prestatiedruk.</li> <li>▪ De sporters zijn bekend met verantwoorde voeding en dopingprocedures.</li> </ul>

<p>4.1.2 Stelt plannen op voor de lange en korte termijn</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stelt een globaal meerjarenplan op.</li> <li>▪ Werkt passend binnen het meerjarenplan een geperiodiseerd jaarplan uit dat gebaseerd is op analyses, doelen en evaluaties.</li> <li>▪ Werkt passend binnen het geperiodiseerde jaarplan een reeks (cyclus) van trainingen uit.</li> <li>▪ Werkt passend binnen een reeks (cyclus) een trainingsplanning uit gekoppeld aan ontwikkelingsgerichte en prestatie verbeterende factoren.</li> <li>▪ Kiest in de trainingsplanning inhoud en organisatievormen die bijdragen aan het realiseren van doelstellingen voor het team en/of de individuele sporters.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Een meerjarenplan dat is afgestemd op geselecteerde/getalenteerde sporters.</li> <li>▪ Een geperiodiseerd jaarplan dat past binnen het meerjarenplan.</li> <li>▪ Een reeks samenhangende trainingen (cyclus) die past binnen het jaarplan.</li> <li>▪ Een trainingsplanning die past binnen een cyclus.</li> </ul>
<p>4.1.3 Voert trainingen uit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informeert en betreft sporters bij het verloop van de training.</li> <li>▪ Houdt tijdens de training rekening met de omstandigheden die van invloed kunnen zijn op de training.</li> <li>▪ Past tijdens de training de belasting aan op de (individuele) sporter(s).</li> <li>▪ Doet trainingsvormen op correcte wijze voor of gebruikt een goed voorbeeld.</li> <li>▪ Geeft feedback en aanwijzingen aan de sporters op basis van een analyse van de uitvoering en van invloed zijnde factoren.</li> <li>▪ Verbeter de prestatie van de sporters</li> <li>▪ Besteedt aandacht aan het voorkomen en herstellen van blessures.</li> <li>▪ Grijpt in als de veiligheid in het geding is.</li> <li>▪ Grijpt in als het materiaal niet in orde is.</li> <li>▪ Maakt optimaal gebruik van trainingsfaciliteiten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ De trainingen zijn gericht op het ambitie- en prestatieniveau van de sporters.</li> <li>▪ De trainingen leiden tot verdere ontwikkeling en prestatieverbetering.</li> <li>▪ De trainingen zijn veilig.</li> </ul>
<p>4.1.4 Evalueert uitvoering plannen en reflecteert op eigen handelen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Registreert en evalueert de uitvoering van het geperiodiseerde jaarplan.</li> <li>▪ Registreert en evalueert de uitvoering van de reeks (cyclus) van trainingen.</li> <li>▪ Analyseert prestaties en ontwikkeling van de sporters en/of het team.</li> <li>▪ Evalueert continu het proces en (tussen)resultaat van de training en stelt zo nodig bij.</li> <li>▪ Houdt zich aan de beroepscode.</li> <li>▪ Vraagt feedback.</li> <li>▪ Verwoordt eigen leerbehoeften.</li> <li>▪ Raadpleegt kennisbronnen/deskundigen.</li> <li>▪ Reflecteert op het eigen handelen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ De uitvoering van het jaarplan en de trainingen is geregistreerd;</li> <li>▪ Het jaarplan is geëvalueerd en bijgesteld.</li> <li>▪ De training is geëvalueerd.</li> <li>▪ De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het geven van trainingen aan getalenteerde of geselecteerde sporters.</li> </ul>

#### 4.4.2 Kerntaak 4.2: Coachen bij wedstrijden

Werkprocessen bij kerntaak 4.2	Beheersingscriteria	Resultaten
<p>4.2.1 Begeleidt sporters bij wedstrijden</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stemt communicatie af op de ontwikkeling en het niveau van de sporters.</li> <li>▪ Houdt rekening met persoonlijke ambities en motieven van de sporters.</li> <li>▪ Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert sporters.</li> <li>▪ Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen.</li> <li>▪ Adviseert sporters over materiaal (keuze en gebruik) in verband met prestatieverhoging.</li> <li>▪ Bewaakt waarden en stelt normen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ De begeleiding doet recht aan de ambities van de sporters.</li> <li>▪ De begeleiding sluit aan op het ontwikkelings- en prestatieniveau van de sporters.</li> </ul>
<p>4.2.2 Bereidt wedstrijden voor</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formuleert samen met team/sporters doelstellingen voor de wedstrijd.</li> <li>▪ Maakt wedstrijdanalyse van eigen team/sporters.</li> <li>▪ Maakt analyse van de tegenstander(s).</li> <li>▪ Analyseert voorafgaand aan de wedstrijd factoren die van invloed kunnen zijn en past zo nodig het wedstrijdplan aan.</li> <li>▪ Bespreekt de wedstrijd voor met het team/de sporters.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Het wedstrijdplan is gebaseerd op analyses en gericht op het realiseren van de doelstellingen.</li> <li>▪ De sporters staan achter het wedstrijdplan.</li> </ul>
<p>4.2.3 Coacht gericht op de wedstrijd</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analyseert tijdens de wedstrijd en neemt op basis hiervan adequate maatregelen.</li> <li>▪ Coacht positief.</li> <li>▪ Komt afspraken na.</li> <li>▪ Treedt op als een sporter zich onsportief gedraagt.</li> <li>▪ Beheerst wedstrijdreglement en handelt hiernaar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ De coaching is positief en adequaat.</li> </ul>
<p>4.2.4 Evalueert wedstrijden en reflecteert op eigen handelen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evalueert een wedstrijd op systematische wijze met sporters en trekt conclusies voor volgende trainingen en wedstrijden.</li> <li>▪ Evalueert een wedstrijd op systematische wijze met begeleiders en trekt conclusies voor volgende trainingen en wedstrijden.</li> <li>▪ Reflecteert op het eigen handelen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ De evaluatie levert input op voor volgende trainingen en wedstrijden.</li> <li>▪ De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het coachen van wedstrijden van getalenteerde of geselecteerde sporters.</li> </ul>

#### 4.4.3 Kerntaak 4.3: Ondersteunen van sporttechnisch beleid

Werkprocessen bij kerntaak 4.3	Beheersingscriteria	Resultaten
4.3.1 Stelt een sporttechnisch beleidsadvies op	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analyseert de sportorganisatie en de sporters.</li> <li>▪ Adviseert over doelstellingen voor het sporttechnische beleid.</li> <li>▪ Draagt het sporttechnische beleid van de organisatie uit.</li> <li>▪ Onderbouwt de beleidskeuzes en stelt prioriteiten.</li> <li>▪ Houdt in het sporttechnisch beleidsadvies rekening met menskracht en middelen.</li> <li>▪ Adviseert het bestuur of de sporttechnische commissie over sporttechnische zaken.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ De doelstellingen voor het sporttechnisch beleid zijn afgestemd op de sportorganisatie en de sporters.</li> <li>▪ Een onderbouwd en realistisch sporttechnisch beleidsadvies.</li> </ul>
4.3.2 Voert beleidsmatige taken uit	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stelt een plan op voor talentherkenning en -ontwikkeling.</li> <li>▪ Stimuleert in- en doorstroom sporters.</li> <li>▪ Zorgt voor opvang/nazorg voor sporters die zijn of worden doorverwezen.</li> <li>▪ Maakt een inschatting van weerstanden en geeft aan hoe daarmee om te gaan.</li> <li>▪ Coördineert de uitvoering van het sporttechnische beleid.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Een plan voor talentherkenning en -ontwikkeling.</li> <li>▪ De beleidsmatige taken zijn uitgevoerd.</li> </ul>
4.3.3 Evalueert uitvoering van het sporttechnisch beleid en reflecteert op eigen handelen	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evalueert de uitvoering van het sporttechnische beleid en trekt conclusies.</li> <li>▪ Reflecteert op het eigen handelen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ De uitvoering van het sporttechnisch beleid is geëvalueerd.</li> <li>▪ De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het ondersteunen van sporttechnisch beleid.</li> </ul>

#### 4.4.4 Kerntaak 4.5: Samenwerken met begeleidingsteam en deskundigen

Werkprocessen bij kerntaak 4.5	Beheersingscriteria	Resultaten
4.5.1 Werkt samen met begeleidingsteam	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stemt inzet begeleidingsteam af op de ontwikkeling van de sporters.</li> <li>▪ Werkt samen met collega-trainer-coaches.</li> <li>▪ Overlegt met leden begeleidingsteam.</li> <li>▪ Evalueert samen met begeleidingsteam de begeleiding van de sporters.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Een effectief functionerend begeleidingsteam rond geselecteerde/getalenteerde sporters.</li> </ul>



<p>4.5.2 Werkt samen met interne en externe stakeholders</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Overlegt met verantwoordelijke functionarissen over het begeleidingsteam rondom sporters.</li> <li>▪ Overlegt met verantwoordelijke functionarissen over te raadplegen specialisten.</li> <li>▪ Raadpleegt als dat nodig is specialisten in verband met de begeleiding van de sporters.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ De specialisten worden op grond van hun expertise geraadpleegd.</li> </ul>
<p>4.5.3 Onderhoudt contact met externen en reflecteert op eigen handelen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Onderhoudt contacten met media en sponsors.</li> <li>▪ Reflecteert op het eigen handelen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Het contact met externen is onderhouden.</li> <li>▪ De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het samenwerken met een begeleidingsteam en deskundigen.</li> </ul>

#### 4.4.5 Kerntaak 4.6: Selecteren van sporters

Werkprocessen bij kerntaak 4.6	Beheersingscriteria	Resultaten
<p>4.6.1 Begeleidt sporters gericht op hun ontwikkeling</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Begeleidt sporters bij hun sport(loopbaan)ontwikkeling.</li> <li>▪ Zorgt voor opvang/nazorg van sporters die stoppen en/of buiten de selectie vallen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ De ontwikkeling van de sporters staat centraal.</li> </ul>
<p>4.6.2 Werkt met doelstellingen en selectiecriteria</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Communiqueert de doelstellingen van talentherkenning.</li> <li>▪ Communiqueert de criteria voor scouting en selectie van sporters.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ De doelstellingen en criteria voor scouting zijn gecommuniceerd.</li> </ul>
<p>4.6.3 Verzamelt en interpreteert selectie/scoutinggegevens</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Verzamelt scoutinggegevens.</li> <li>▪ Interpreteert scoutinggegevens en communiceert de bevindingen.</li> <li>▪ Beoordeelt ontwikkeling van sporters aan de hand van criteria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ De scoutinggegevens zijn verzameld, geïnterpreteerd en gecommuniceerd.</li> </ul>
<p>4.6.4 Selecteert sporters en reflecteert op eigen handelen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bespreekt de talentontwikkeling van de sporters met betrokkenen.</li> <li>▪ Selecteert sporters op basis van criteria.</li> <li>▪ Reflecteert op het eigen handelen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ De sporters zijn geselecteerd.</li> <li>▪ De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het scouten van sporters.</li> </ul>