


| NTB | Functie profiel: Talentcoach Triathlon RTC Olympisch / Paralympisch | Kerntaken: | Resultaat/output (prestatie-indicatoren) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|-------------------|---|---|---|---|-------------------------|--|--|---|--|---------------------------------|--|--|---|--|--------------------------|--|--|---|--|------------|--|--|---|--|----------------------|--|--|---|--|------------------------|--|--|---|--|-------------------------|--|--|---|--|--------------------|--|--|---|--|-------------|--|--|---|--|--|---|
| | <p>Is verantwoordelijk voor het opstellen van een meerjarenplan voor talenten in de opleidingsgroep Olympisch of Paralympisch.</p> <p>het zorgdragen voor de uitvoering, binnen de langetermijnvisie en -beleid van de (topsport)organisatie, teneinde een optimaal resultaat te bereiken op hoogste internationale niveau.</p> <p>Rapportagestructuur De talentcoach rapporteert aan de headcoach en de technisch directeur</p> <p>Functie-eisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Heeft een HBO werk- en denkniveau - Beschikt over relevante vakdiploma's op sportcoaching niv.4 en bij voorkeur ook ASM training - Heeft ervaring met coachen van jeugd, junioren en zo mogelijk paralympische sporters. - Heeft uitgebreide kennis en ervaring op het gebied van trainingsleer, trainingsturing en fysiologie - Heeft uitstekende schriftelijke en mondelinge communicatieve vaardigheden. - Heeft goede organisatorische vaardigheden. - Kan goed werken in teamverband - Is bereid tot flexibele werktijden en beperkt (internationaal) reizen. - Kan bij een fulltime functie geen functie bij teams of verenigingen vervullen naast talentcoachschap. - Woont in de directe omgeving van Almere. <hr/> <p>Competenties niveau</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Resultaatgericht werken</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Klant/omgevingsgericht handelen</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Doelgericht communiceren</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Analyseren</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sociale vaardigheden</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Professioneel handelen</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(Coachend) leidinggeven</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Besluitvaardigheid</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Samenwerken</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | 1 | 2 | 3 | 4 | Resultaatgericht werken | | | X | | Klant/omgevingsgericht handelen | | | X | | Doelgericht communiceren | | | X | | Analyseren | | | X | | Sociale vaardigheden | | | X | | Professioneel handelen | | | X | | (Coachend) leidinggeven | | | X | | Besluitvaardigheid | | | X | | Samenwerken | | | X | | <p>a) Training en sporttechnische ontwikkeling atleet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opstellen van een trainings-, wedstrijdjaarplan, weekplan en dagplan inclusief het monitoren hierop via TrainingPeaks. - Plannen, organiseren en uitvoeren van trainingen op het trainingcentrum, en evt tijdens trainingstages. - De beginsituatie vaststellen met het NTC begeleidingsteam en concrete doelen formuleren met het talent via een persoonlijk ontwikkelingsplan (POP). - Tijdens en na afloop van het seizoen de gestelde doelen en gewenste resultaten (procesdoel en resultaatdoel) evalueren. Dit POP geeft ook ideale leerlijn aan en instroom- en uitstroomcriteria. <p>b) Talenterkenning</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiseren van nationale en regionale talentendagen en / of testdagen voor zowel het 'zij-instroom / talenttransfer project' alsmede de 'NTB opleidingsverenigingen. - Scouten van talent bij nationale competitie en junior challenge wedstrijden in Flevoland <p>c) Wedstrijden en evenementen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plannen, organiseren en uitvoeren van deelname aan nationale wedstrijden en internationale junior cup wedstrijden. - Coachen / begeleiden van atleten op nationale en enkele internationale wedstrijden / evenementen. - Tijdens en na afloop van het seizoen via voortgangrapportages de gestelde doelen / behaalde resultaten van wedstrijden en trainingperiodes evalueren met de headcoach en technisch directeur. <p>d) Overige taken binnen de organisatie NTB</p> <ul style="list-style-type: none"> - Overleggen met andere medewerkers (bureau, bondscoach, headcoach, technisch directeur) om te komen tot een kwalitatief goed en samenhangend topsportbeleid. | <p>Resultaat/output (prestatie-indicatoren)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Effectieve trainingsplannen en trainingen - Nauwkeurige analyses - Optimaal rendement ontwikkeling van Talent en belofte via individuele ontwikkelingsplannen. - Goed geïnformeerde topsporters - Doorstroom naar NTC Sittard van gemiddeld 3 atleten per 4 jaar. <p>- Continuïteit van in en doorstroom in doorlopende opleidingsweg</p> <p>- Adequaat selectiebeleid</p> <p>- Optimaal resultaat (top 10 EK / top 16 WK)</p> <p>- Optimale inzet</p> <p>- Tevreden medewerkers, sporters en ouders</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Resultaatgericht werken | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Klant/omgevingsgericht handelen | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doelgericht communiceren | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Analyseren | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sociale vaardigheden | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Professioneel handelen | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (Coachend) leidinggeven | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Besluitvaardigheid | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Samenwerken | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |